



Quito - Ecuador
tiempodesostenibilidad.com

Eje del mes:
Educación de calidad

06

COMUNICACIÓN
RESPONSABLE

10

RESPONSABILIDAD
SOCIAL

14

JUSTO
BIENESTAR

24

PATRIMONIO
SOSTENIBLE

18

INVITADA DEL MES:
DRA. KYUNGNAN PARK
PROGRAMA MUNDIAL DE
ALIMENTOS
EJE: HAMBRE CERO

28

CONSTRUCCIÓN
SUSTENTABLE

32

CASOS DE ÉXITO
RSE

36

TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN

40

CONSERVACIÓN
Y ECOTURISMO

44

CULTURA DE
EMPRENDIMIENTO

48

MANEJO
FORESTAL

52

BUENAS
PRÁCTICAS

58

COOPERACIÓN
GLOBAL

Producida por:



STAFF EJECUTIVO:

Ximena Vaca

Directora de Comunicación

Mónica Vaca

Directora de Marketing

Carolina Drouet

Directora Comercial

Mauro Reyes

Director Creativo

FOTO PORTADA:

Huerto - Holanda

@Guusje

pixabay.com

tiempodesostenibilidad.com

info@tiempodesostenibilidad.com

revista@treintasegundos.com

Catón Cárdenas N71-154 y Pedro de la Peña.
Edificio "MAENCO" Sector El Condado,
Quito - Ecuador

02 2798 225 / 095 947 0657

   /TreintaSegundos

Todos los derechos reservados. 2016
Las opiniones vertidas en los artículos son de
exclusiva responsabilidad de los autores.

Tiempodesostenibilidad cuenta con la participación de importantes aliados que gracias a su espíritu de colaboración se han sumado al proyecto por considerar que está alineado con su filosofía, con sus valores y con su visión de futuro.

Agradecemos a:



Multiplicidad de voces, diversos enfoques,
perspectivas distintas y un mismo hilo conductor:
La Sostenibilidad.





ACERCA DE...

Tiempo de Sostenibilidad es una revista digital que ha sido concebida como una vía de fomento y promoción del concepto de Sostenibilidad, sobre la base de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) promulgados por la ONU.

Consideramos que estos “17 objetivos para transformar el mundo” son el mejor resumen de las aspiraciones de la humanidad de cara al futuro. Hay muchos desafíos que deben ser abordados de forma estructurada y con la participación activa de todos.

Eso es lo que plantea la Nueva Agenda de Desarrollo Sostenible 2030.

Por eso, nos alineamos a esta agenda y decidimos que de ella surjan los ejes temáticos que guían el contenido de la revista.

A este proyecto, se han sumado diversos aliados, que comparten este propósito y que enriquecen con sus visiones y experiencias, los diferentes tópicos que se abordan en esta publicación.

Tiempo de Sostenibilidad es producida por Treinta Segundos, Comunicación Estratégica, en el marco de nuestras acciones de Responsabilidad y Buenas Prácticas, por eso, es una revista de difusión libre, sin fines comerciales.

Nuestra meta es fortalecer la difusión y toma de conciencia respecto a los temas vinculados con la Sostenibilidad, a través de esta herramienta de comunicación que aprovecha el potencial y la versatilidad de los medios digitales.

¡Disfruten su lectura!

CARTA A LOS LECTORES

“1 de cada 9 personas en la Tierra, no dispone de alimentos suficientes para llevar una vida saludable y activa” según datos recientes de la ONU. Es una cifra que sin duda nos alarma y a la vez nos impulsa a tomar acción.

Esta es la realidad que busca atender el segundo Objetivo de Desarrollo Sostenible denominado “Hambre Cero”, que hemos elegido como el eje temático de nuestra revista de agosto. Este ODS propone “poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible”. Son varios ámbitos de acción que se complementan y que requieren de reformas importantes para tener éxito en la consecución del objetivo 2.

Considero que este tema nos atañe de manera particular, nos llega de cerca, pues todos compartimos la necesidad vital de alimentarnos para subsistir. Lamentablemente, condiciones de inconciencia e inequidad han generado problemáticas complejas. Según cifras de la ONU, la gran mayoría de hambrientos vive en países en desarrollo, donde el 12,9% de la población está subalimentada. Y los mayores afectados son los niños: La nutrición deficiente provoca casi la mitad (45%) de las muertes de niños menores de 5 años: 3,1 millones de niños al año. Además en el mundo, 1 de cada 4 niños padece retraso del crecimiento y en los países

en desarrollo la proporción puede ascender a 1 de cada 3.

¿Qué hacer entonces para contribuir con el cambio? Algunos datos de estudios recientes resultan interesantes para esclarecer el camino a seguir: “500 millones de pequeñas granjas en el mundo, proporcionan un 80% de los alimentos que se consumen en la mayor parte del mundo en desarrollo. Invertir en los pequeños agricultores, mujeres y hombres, es una forma importante de aumentar la seguridad alimentaria y la nutrición para los más pobres, así como la producción de alimentos para mercados locales y mundiales”.

Es claro que la agricultura sostenible es uno de los pilares para la construcción de una solución al tema de la seguridad alimentaria y la adecuada nutrición de las poblaciones. El desafío es lograr acciones conjuntas que armonicen la acción estatal, de la cooperación internacional, de los gobiernos locales, de la sociedad civil, de las comunidades y de los medios, con miras a alcanzar este objetivo común. Establecer alianzas que dinamicen y potencien el crecimiento de los pequeños agricultores.

La agricultura urbana aparece también como una iniciativa interesante, que además de ofrecernos acceso a alimentos sanos y nutritivos, posibilita la interacción entre vecinos, crea vínculos

con la naturaleza y genera fuentes de empleo.

Otro gran reto es el cero desperdicio de alimentos. Esto atañe a toda la cadena, desde la producción hasta la comercialización. Cada eslabón debe comprometerse a evitar el desperdicio, teniendo en mente la inmensa necesidad de alimentos que existe a nivel mundial.

Es mucho lo que puede hacerse a gran escala y también a nivel personal. Podemos aprender a nutrirnos bien, con alimentos realmente sanos, pues esto nos garantiza una mejor calidad de vida. Como consumidores podemos aportar privilegiando la adquisición de productos de granjas locales y de pequeños productores.

También podemos evitar el desperdicio con decisiones de compra conscientes, adquiriendo sólo aquello que es realmente necesario, recordando que es inaceptable que se desperdicien alimentos y recursos, cuando hay 1 persona, de cada 9, que padece de hambre y malnutrición.

Es nuestro Tiempo de Sostenibilidad, de ser responsables y pensando en el futuro, actuar hoy.

Ximena Vaca Riofrío
Productora General
Tiempo de Sostenibilidad



La educación de calidad, un objetivo compartido

Por: Marcos González

En los últimos años se han dado grandes avances en materia de educación a nivel global, pero estos han sido insuficientes, pues las cifras en materia de escolarización, igualdad en la enseñanza, abandono escolar y rendimiento académico hablan por sí solas. No obstante, la comunidad internacional no desiste en su empeño por mejorar los datos y por ello, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) nacen como una nueva esperanza, un nuevo compromiso que marca las pautas a seguir para el año 2030 de todos los sectores, también el privado.

Es interesante recordar como el año 2000 marcó un antes y un después en el objetivo mundial de lograr una educación de calidad para todos. Y es que ese año tuvo lugar el Foro Mundial sobre la Educación, en Dakar (Senegal), escenario en el que 164 gobiernos ratificaron el llamado Marco de Acción de Dakar - Educación para Todos, el cual planteaba “cumplir nuestros compromisos comunes, poniendo en marcha un ambicioso programa orientado a la consecución de seis vastos objetivos educativos para 2015”.

A saber:

Objetivo 1: Extender y mejorar la protección y educación integrales de la primera infancia, especialmente para los niños más vulnerables y desfavorecidos.

Objetivo 2: Velar por que antes del año 2015 todos los niños, y sobre todo los que se encuentran en

situaciones difíciles, tengan acceso a una enseñanza primaria gratuita y obligatoria de buena calidad y la terminen.

Objetivo 3: Velar por que las necesidades de aprendizaje de todos los jóvenes y adultos se satisfagan mediante un acceso equitativo a un aprendizaje adecuado y a programas de preparación para la vida activa.

Objetivo 4: Aumentar de aquí al año 2015 el número de adultos alfabetizados en un 50%, en particular tratándose de mujeres, y facilitar a todos los adultos un acceso equitativo a la educación básica y la educación permanente.

Objetivo 5: Suprimir las disparidades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria de aquí al año 2005 y lograr antes del año 2015 la igualdad entre los géneros en relación con la educación, en particular garantizando a las jóvenes un acceso pleno y equitativo a una educación básica de buena calidad, así como un buen rendimiento.

Objetivo 6: Mejorar todos los aspectos cualitativos de la educación, garantizando los parámetros más elevados, para conseguir resultados de aprendizaje reconocidos y mensurables, especialmente en lectura, escritura, aritmética y competencias prácticas.

Desde entonces y para facilitar el objetivo de Educación para Todos, la UNESCO empezó a recopilar datos y a analizar la situación de la educación

mundial. Tal y como suscribe este organismo, se ha avanzado mucho en todo el mundo desde entonces, pero todavía no se han alcanzado los compromisos de Dakar, porque la Educación para Todos no se ha hecho realidad en todo el mundo.

Haciendo un balance positivo, la UNESCO subraya en su informe La Educación para Todos: 200-2015: logros y desafíos, la disminución del número de niños y adolescentes sin escolarizar en casi la mitad desde el año 2000, logrando la escolarización estimada de unos 34 millones de niños más. Otro aspecto positivo recae en la igualdad, sobre todo en la enseñanza primaria, aunque sigue habiendo disparidades de género en casi la tercera parte de los países con datos. Y también los gobiernos han intensificado las labores de medición y evaluación en el ámbito de la educación para conseguir que todos los niños reciban la calidad educativa que se les prometió.

Sin embargo, estos 15 años no han sido suficientes, pues las cifras dejan mucho que desear. En el mundo todavía hay 58 millones de niños sin escolarizar y otros 100 millones que no terminan la enseñanza primaria. La desigualdad en la educación ha aumentado, y los más desfavorecidos cargan con las peores consecuencias.

Según el último informe de la UNESCO, la probabilidad de no ir a la escuela es cuatro veces mayor entre los niños más pobres del mundo que entre los más ricos, y cinco veces mayor la de no terminar la enseñanza primaria.

Asimismo, los conflictos y las guerras siguen siendo enormes barreras para la educación, y la ya elevada proporción de niños sin escolarizar que vive en zonas de conflicto va en aumento. La mala calidad de aprendizaje en la enseñanza primaria global hace que todavía haya millones de niños que dejan la escuela sin haber adquirido las competencias básicas.

Y a esto se suma la falta de financiación que persiste en la educación, porque aunque muchos gobiernos han incrementado el gasto educativo, son muy pocos los que han dado prioridad a la educación en los presupuestos nacionales y la mayoría le asigna menos del 20% recomendado.

DESAFÍOS PARA EL AÑO 2030

Queda claro entonces que las metas que se establecieron en Dakar para el año 2015 le han venido demasiado grandes a la comunidad internacional. Seguimos teniendo grandes desafíos por delante en materia de educación y por eso, en el año 2015, se ha dado un paso más en el compromiso con los objetivos mundiales, no solo en el ámbito de la educación, sino en todos los aspectos que conlleva el desarrollo sostenible. Esto se traduce en la aprobación de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que forman parte de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, impulsada por las Naciones Unidas.

De entre estos 17 ODS, el número cuatro contempla la 'Educación de calidad' y establece como meta "garantizar una educación inclusiva,

equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".

Naciones Unidas ha marcado como fecha límite para la consecución de los ODS el año 2030 y para ese año pretende, de forma global, que todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ésta sea gratuita, equitativa y de calidad y que los resultados sean pertinentes y eficaces.

Los ODS surgen pues, como una nueva esperanza, un nuevo compromiso para con nuestro planeta y el desarrollo sostenible.

Los ODS reflejan una agenda mundial ampliada que aborda los desafíos surgidos a nivel mundial desde 2000, tales como las amenazas relacionadas con el cambio climático y la degradación ambiental y la creciente desigualdad.

Precisamente Corresponsables va a lanzar durante el mes de septiembre el Dossier Corresponsables sobre los ODS, una publicación exhaustiva y analítica que detalla cómo los Estados y las organizaciones de la región iberoamericana están asumiendo estos objetivos y también de forma más detallada, cómo los siete países donde Corresponsables está presente, como es el caso de Ecuador, están avanzando en esta consecución.

El Dossier contempla reportajes de ámbito nacional e internacional, artículos de opinión de expertos, entrevistas a ponentes de instituciones

nacionales e internacionales y buenas prácticas de todo tipo de empresas e instituciones que han sido clasificadas según los 17 ODS, entre otros temas. Todos aquellos que estén trabajando en este ODS pueden participar haciéndonos llegar a contenidos@corresponsables.com sus iniciativas.

Se han logrado muchos avances desde el año 2000, pero tenemos que alcanzar muchos más para poner no solo la educación al alcance de todos, sino lograr erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad, retos que forman parte de los ODS.

Ello requiere el compromiso de todos, la corresponsabilidad de todos, porque no hay inversión más segura y fiable que la que se hace en la humanidad.

Ya hemos visto todo lo que se ha logrado desde el año 2000, que eso nos inspire y sea el punto de partida para coger impulso en esta nueva etapa que nos llevará al año 2030 con los deberes hechos.

Fotografías: Pixabay: www.pixabay.com



Marcos González
Presidente - Editor
CORRESPONSABLES
Y FUNDACIÓN
CORRESPONSABLES

www.corresponsables.ec

Participa en la 4 edición ecuatoriana del *Anuario Corresponsables*

Ayúdanos a **construir un mejor Ecuador para todos desde la comunicación responsable** y colabora en la publicación anual más rigurosa, contrastada, *multistakeholder* y completa de la evolución de la Responsabilidad Social en el país, tanto desde el punto de vista de las grandes y pequeñas empresas como de todos los grupos de interés: administraciones y entidades públicas, mundo académico, medios de comunicación, entidades no lucrativas...



¡Agradecemos la colaboración de todas las organizaciones que han hecho posible las tres primeras ediciones ecuatorianas del *Anuario Corresponsables*!

INSERCIÓNES DE PUBLICIDAD

	Sin impuestos
Página impar	2,500 dólares
Página par	2,000 dólares
1/2 página	1,600 dólares
Faldón	1,150 dólares
Contraportada	5,500 dólares
Interior portada	5,000 dólares
Interior contraportada	4,500 dólares
Doble página	5,000 dólares

OTRAS ALTERNATIVAS DE COMUNICACIÓN

	Sin impuestos
Patrocinio del encarte dosier	3,500 dólares
Tarjeta de visita/módulo base (c/uno)	800 dólares
Doble módulo (horizontal/vertical)	1,200 dólares
Otras alternativas: encartes, publlirreportajes...	A consultar

MÁS INFORMACIÓN:

E-mail: albertomartinez@corresponsables.com



Solicita sin costo tu ejemplar del **3º Anuario Corresponsales** a noeliasanchez@corresponsables.com

ARGENTINA

CHILE

COLOMBIA

ECUADOR

ESPAÑA

MÉXICO

PERÚ

www.corresponsables.ec

comunicacion@corresponsables.com

Las universidades con una misión dual: formar PROFESIONALES y CIUDADANOS

Por: Daniela Ugazzi Gándara



Me atrevería a decir que, hoy en día, uno de los canales en el que menos se ha hablado de la creación de conciencia social y ambiental y del desarrollo del concepto de Responsabilidad Social es dentro de las instituciones educativas, especialmente entre los jóvenes universitarios. Y no me refiero solamente a la Responsabilidad Social Empresarial, sino más bien a la Responsabilidad Social en el más amplio de los sentidos.

La formación universitaria en cualquiera de sus disciplinas está mayormente inclinada al conocimiento y manejo de técnicas, de datos duros y de herramientas abstractas y deja muchas veces de lado aspectos humanistas y sociales que tratan valores éticos, valores morales, generan ciudadanos corresponsables y comprometidos a hacer las cosas bien y no solamente por una utilidad económica a finales de año.

Un profesional competente es alguien que, habiendo aprendido las reglas de un arte o de un oficio, es capaz de producir una mercancía (un bien o una prestación) que el mercado necesita o valora y por la que está dispuesto a pagar un precio. De manera que la universidad debe formar profesionales que se ganen la vida produciendo mercancías a las que la sociedad pone precio.

Pero, paralelamente a esto, la universidad debe formar ciudadanos, una condición que no tiene precio sino dignidad. Las universidades tienen como tarea importante formar a profesiones completas, con dignidad, personas

con conciencia y responsabilidad social. Profesionales que se percaten de que son parte de una sociedad, que su identificación como individuos y todos sus logros son precisamente dentro de una sociedad, y que ellos son también responsables de lo que sucede dentro de ella. De modo que el estudiante salga de la universidad con competencia para desempeñar una profesión remunerada en el mercado y al mismo tiempo más consciente que antes de un valor íntimo a su persona que se resiste a la racionalidad del mercado y que incluso se halla en un estado de potencial conflicto con él.

Estos jóvenes ahora estudiantes y futuros profesionales, son los que lograrán, si nos lo proponemos ahora, el cambiar y cimentar el cambio esperado en la sociedad en general, y promover el crear verdaderas empresas socialmente responsables en donde el desarrollo humano sea el valor supremo, considerando el dinero como lo que realmente es, un recurso económico, un medio y no un fin.

Es por esto que, con el fin de garantizar su sostenibilidad, las universidades del país deben acomodar su organización interna y administrativa a esa doble educación integral que garantice un compromiso social en el ejercicio profesional. A nivel mundial, se habla ya de “la Responsabilidad Social Universitaria” (RSU).

Por RSU se entiende ofertar servicios educativos y transferencia de conocimientos siguiendo principios de ética, buen gobierno, respeto al medioambiente, el compromiso social





y la promoción de valores ciudadanos, responsabilizándose así de las consecuencias y los impactos que se derivan de sus acciones.

Las universidades deben identificar y destacar su papel dentro de la estrategia nacional para la construcción de un territorio sostenible que no solo sea la incorporación de conceptos y materias en facultades, sino también la necesidad de un mayor compromiso de la universidad con las empresas y el desarrollo de las localidades y regiones y el papel relevante de las universidades y las escuelas de negocio en la educación en gestión.

Las universidades deberán pues buscar un triple compromiso: con la mejora de las capacidades y competencias de las

personas, con la búsqueda de eficiencia y competitividad de las empresas que permitan la prosperidad económica y el progreso social de las localidades y regiones, así como con los objetivos de desarrollo humano y social en su sentido más amplio.

Para ello es imprescindible mejorar la gobernanza de la universidad, su transparencia y rendición pública de cuentas, un compromiso institucional claro desde la alta dirección, acciones de sensibilización en la comunidad universitaria que impregnen esa nueva cultura y favorezcan la participación y diálogo necesarios de los diferentes grupos de interés de la universidad. También resulta fundamental priorizar, desde la dirección, la investigación y la docencia especializada en aspectos que tengan que ver con el desempeño

laboral responsable, en el más amplio sentido de la palabra, del futuro egresado de la universidad.

Creo necesario la existencia de normativa que impulse e incentive la colaboración entre las universidades y las empresas, y mayores esfuerzos para facilitar el desarrollo del diálogo y de los vínculos y asociaciones universidad y empresa, favoreciendo iniciativas e innovaciones, como la participación de las empresas y de los agentes sociales en la definición y desarrollo de los planes de estudio impartidos, el reconocimiento en la compensación y promoción del profesorado de los esfuerzos e iniciativas de colaboración con la industria, entre otras.

Es obvio pues que las universidades no pueden quedarse alejadas de la reflexión surgida alrededor de la Responsabilidad Social, no sólo porque ellas también son organizaciones, sino porque además tienen como misión formar a los futuros profesionales.

Fotografías: Archivo ConQuito
Pixabay: www.pixabay.com

CONQUITO
AGENCIA DE PROMOCIÓN ECONÓMICA



**Daniela Ugazzi
Gándara**

Economista especializada
en RSE

@DanielaUgazzi



Feria de la Sostenibilidad

#QUITORESPONSABLE

16 al 20 de octubre
Centro de convenciones Eugenio Espejo

CONQUITO



CONSEJO METROPOLITANO
DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

QUITO
ALCALDÍA



SIRVEN PARA EL CAMBIO

LAS FINANZAS POPULARES



Por: José Tonello

Desde mediados de mil ochocientos en Europa la población, especialmente rural, comenzó a organizarse para controlar y gestionar los movimientos del dinero y el mercado financiero.

Guiada por algunos líderes como Wilhelm Raiffeisen en Alemania, esta población pobre se dio cuenta que su pobreza no era merecida y tampoco inevitable, porque había

el esfuerzo y existían los recursos naturales. Era necesario entonces repensar el mercado, porque allí se daban los mayores y peores actos de explotación, que causaban perjuicios a quienes vendían sus productos, sus servicios y su mano de obra.

Pronto se visualizó que el mercado del dinero era el más importante de los mercados. Ya existían los

grandes bancos, pero ¿los pobres podían acceder a ellos para sacar un préstamo? Habían usureros en cada pueblo, que extraían recursos de la economía popular y los concentraban en su beneficio, aplicando tasas de interés imposibles de pagar.

Nacieron las cajas rurales, las cajas artesanales, las cooperativas de ahorro y crédito. El dinero del pueblo

quedó en mano y en beneficio del pueblo. Hubo que enfrentar todo un proceso de aprendizaje porqué estas expresiones de las finanzas populares, que nacían del ahorro de los pobres, no fueron administradas por profesionales, sino por las personas más conocidas y respetadas de cada comunidad.

Fue un fenómeno de construcción de ciudadanía, de democracia económica y de desarrollo local y no tanto de construcción y aplicación de tecnologías financieras. Estas vinieron después, cuando ya se había consolidado el hecho cultural en la cabeza de los pobres, que se demostraron a si mismos que eran capaces de generar ahorros y de administrarlos honrada e inteligentemente, orientándolos hacia la producción local, la creación de empleo y la creación del bienestar.

El proceso comenzado en Alemania, se extendió pronto a Italia, España, Francia y otros países europeos. Hoy en estos países casi no hay pobreza rural y esto no se debe tanto a los subsidios públicos para los campesinos, cuanto a la difusión de la práctica del ahorro y del crédito para la producción y la generación de empleo, realizada localmente con recursos locales.

Ciento setenta años después, por muchos aspectos la situación del Ecuador requiere consolidar algo

parecido. Aquí hay todavía muchos pobres en un país extremadamente rico. Se intenta explicar esta situación tan incompresible con discursos sobre la producción y la productividad, pero hay todo un sistema diseñado y aceitado para que la riqueza y el poder se concentren en un sector muy reducido de la sociedad, en vez de ser distribuidos equitativamente y de acuerdo a los méritos de cada uno.

Este sistema concentrador puede desmoronarse el día en que la población trabajadora del país (la que se gana el pan con el sudor de su frente) tenga éxito en sus esfuerzos por organizar no solo la producción, sino especialmente el mercado. Y aquí como en la Alemania del siglo 19, el mercado del dinero es el padre de todos los mercados.

Hay señales muy positivas en este sentido. Las familias pobres se dan cuenta que sus pequeños ahorros son tantas gotas que concurren a formar el gran río financiero, que es manejado por los bancos. Si estas gotas de ahorro se quedan en las cajas rurales, en los bancos comunales, en las cooperativas de ahorro y crédito que se van formando en muchas comunidades del campo y de los barrios urbano-marginales, entonces se estará dando un gran cambio cultural que conducirá a cambios estructurales y a nuevas relaciones en el ejercicio del poder y en el disfrute equitativo de la riqueza nacional.

Este proceso virtuoso exige grandes esfuerzos a la población trabajadora: a veces ahorrar un dólar significa quitarlo a necesidades no satisfechas. Pero el ahorro es el principio del empoderamiento, es el coeficiente que permite la multiplicación de los recursos cuando después se saca un crédito, es una prueba de voluntad que induce a aumentar el autocontrol, a programar el futuro, a priorizar las necesidades, a sentirse actores de los procesos de cambio social y económicos y no meros espectadores utilizados por fuerzas superiores.

La constitución y buen funcionamiento de las estructuras financieras locales es para cada comunidad la piedra basilar del desarrollo local.

Este camino de construcción no puede acortarse con atajos de corte populista o demagógicos, porque ahorrar cuesta; administrar honestamente los ahorros exige honradez a toda prueba; invertir productivamente los créditos requiere de ideas, de creatividad, de constancia, de espíritu emprendedor.

El Estado debe hacer su deber, especialmente a través del financiamiento complementario y de la expedición de normas legales que reduzcan los riesgos y afiancen la gestión popular de las finanzas locales, respetando los logros alcanzados por quienes se esfuerzan fehacientemente por prestar a los productores de bienes y servicios



las mejores condiciones en cuanto a monto de crédito a concederse, plazo, garantía y tasas de interés, que necesariamente deben bajar. El crédito bien colocado permitirá controlar la morosidad.

El desarrollo de las finanzas populares en el Ecuador constituye un proceso cultural y organizativo que, si se lo apoya para que llegue a su cumplimiento, hará posible la transformación del Ecuador para que todos los ecuatorianos y ecuatorianas vivan con dignidad y con la posibilidad concreta de satisfacer sus necesidades básicas. La mejor vía para fortalecer a las

finanzas populares es la del ahorro, del sacrificio, del esfuerzo, de la seriedad, de la honradez y de la inteligencia en el manejo de los negocios productivos y económicos.

Las finanzas populares son entonces “dinero del pueblo, para el pueblo, administrado por el pueblo en sus comunidades, para financiar el desarrollo local”.

El FEPP, banCODESARROLLO y FUNDER (la escuela de formación del FEPP) trabajan en todo el Ecuador para el fortalecimiento de las finanzas populares.

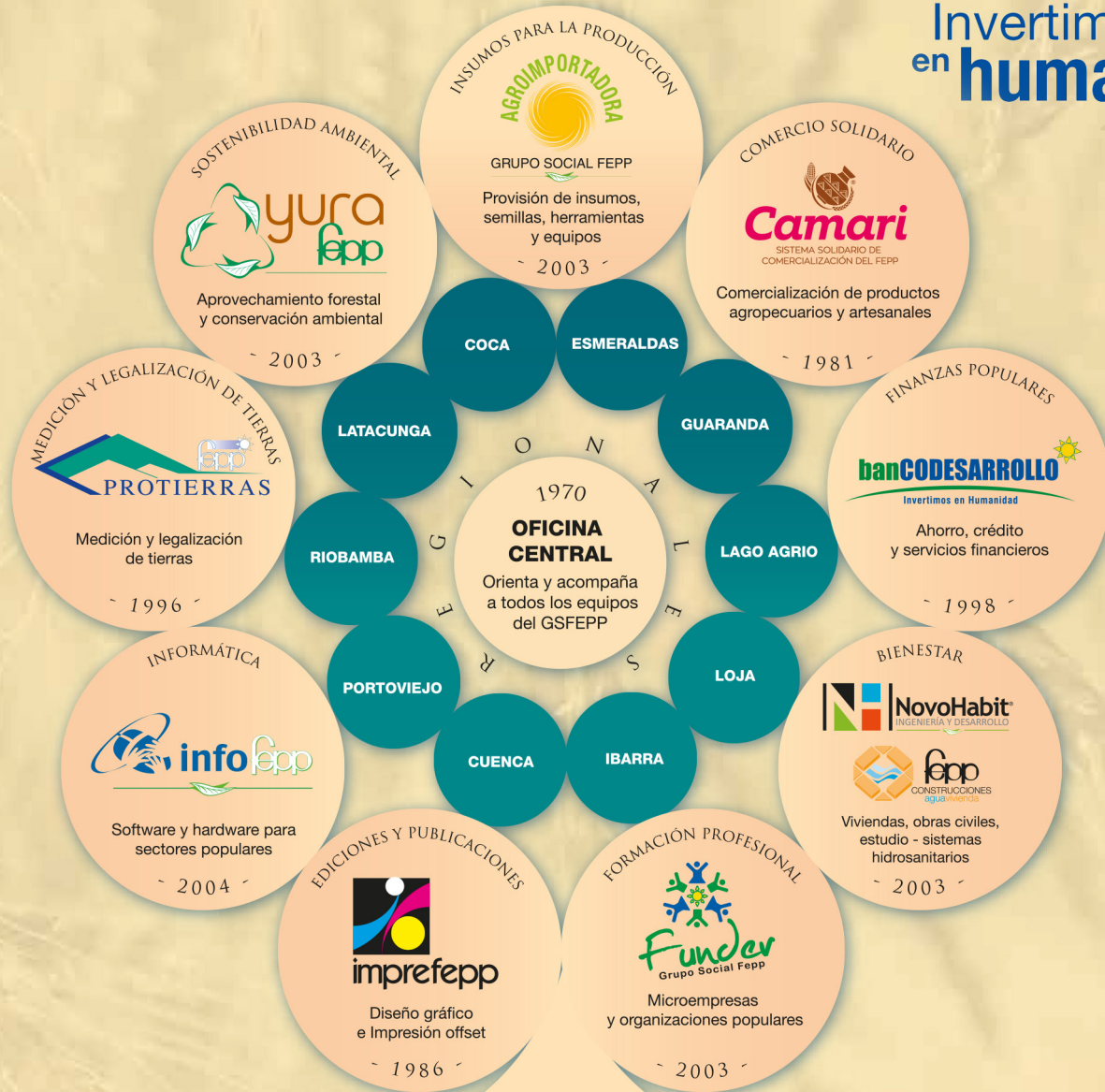
Fotografías: Archivo FEPP. Imágenes tomadas del sitio web: <https://twitter.com/bancodesarrollo>



José Tonello
Director Ejecutivo

GSFEPP

www.fepp.org.ec





**INVITADA
DEL MES**
**Dra. Rosalía
Arteaga Serrano**
Presidenta del Consejo
Asesor de Fundación
para la Integración y
Desarrollo de América
Latina - FIDAL

**"La educación de calidad incide también en la
calidad de vida, por tanto es un Derecho Humano"**

¿Cómo surge la Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina?

Esta fundación nace al calor de conversaciones entre profesores universitarios de Chile y de Ecuador, dentro de la Red de Universidades Regionales Latinoamericanas (REDUREL) y, es aprobada e inscrita en el Ministerio de Educación en el año 1999.

¿Cuáles son sus principales líneas de acción?

Los objetivos tienen que ver fundamentalmente con temas educativos, divulgación de la ciencia, mejoramiento de la calidad de la educación, capacitación a maestros.

Últimamente hemos ingresado en temas que tienen que ver con democracia y temas ambientales; sin embargo, todo está relacionado con educación.

¿Qué implica el concepto de “Educación de Calidad” promovido por la ONU en el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4?

Va mucho más allá del ingreso a una institución educativa, porque la matrícula dice una cosa pero cuando vemos los resultados con respecto a capacidades, a destrezas adquiridas dejan mucho que desear.

Me refiero por ejemplo a casos como lectoescritura en donde las deficiencias surgen en la educación básica y luego las vemos a nivel profesional, universitario y hasta de postgrado.

Entonces educación de calidad tiene que ver precisamente con eso, hacer que las personas que ingresen al sistema educativo se mantengan, profundicen en los temas y no sea un barniz por cumplir un requisito.

¿Qué iniciativas se están desarrollando en nuestra región para que este ODS sea una realidad para el 2030?

Creo que hay lineamientos básicos, algunos trazados por la propia UNESCO que de alguna forma trata de incidir en los diferentes países, no solamente de América sino del mundo.

También hay organizaciones como la Organización de Estado Iberoamericanos (OEI) que tiene como uno de sus objetivos mejorar la calidad de la educación.

Tampoco podemos dejar de considerar el trabajo que vienen realizando grupos de maestros y asociaciones, en beneficio del mejoramiento de calidad educativa; y allí, tal vez hay



que otorgar un espacio importante a la Iglesia Católica que todavía sigue manteniendo un considerable número de escuelas, colegios y hasta universidades en donde vemos que hay buenos parámetros de calidad.

De alguna forma, también fundaciones como FIDAL están incidiendo a través del Concurso de Excelencia Educativa para el mejoramiento de la educación. No podría hablar de lo que vienen haciendo los Ministerios de Educación, primero porque he sido crítica con relación a lo que viene realizando el Ministerio de Educación de Ecuador y, segundo porque al no estar en funciones de gobierno, no estoy familiarizada con lo que vienen haciendo otros ministerios a nivel de Latinoamérica, pero en general podría decir que en cobertura hemos avanzado mucho en América Latina; sin embargo, falta trabajar mucho el tema de la calidad.

¿Por qué la educación de calidad es un asunto de Derechos Humanos?

Cuando nosotros hablamos de Derechos Humanos no nos referimos solamente a aquellos que desde un principio fueron promulgados por las Naciones Unidas o aquellos que fueron motivo de lucha y consagración durante la Revolución Francesa sino que vamos más allá.

La calidad incide también en la calidad de vida, por tanto es un Derecho Humano.



¿Cuál es la situación actual de la educación en el Ecuador y de qué manera se está trabajando para mejorar la calidad educativa?

He sido crítica a una serie de medidas que se han tomado en el Ministerio de Educación, primero porque no ha habido una política continua a pesar de ser un solo gobierno, en los últimos 10 años. Vamos por la tercera reforma de educación dentro de esta administración, lo cual quiere decir que cada ministro quiere poner su impronta y no se da cuenta que en educación tenemos que trabajar pensando en varias generaciones. Si bien ha habido una inversión económica importante, no se ve reflejada en los indicadores relacionados con mejores capacidades de los estudiantes y en capacitación de los maestros.

He sido partidaria de proyectos como aquellos de becar a los mejores estudiantes, de enviar a estudiantes ecuatorianos al extranjero, pienso que eso debe continuar e incluso debería ser una política de Estado.

A la larga se cosecha frutos de gente más capacitada. Por otro lado, me preocupa, que recién, después de 10 años, se quiera poner énfasis en temas de educación técnica o inglés cuando esto se descuidó durante los últimos años. Pienso que el Bachillerato General Unificado debía analizarse de mejor manera y así no enfrentar situaciones como falta de profesores

de física, de química; sumado a esto los horarios que se quisieron implantar, es decir, ha sido un ir y venir, realmente no se ha ajustado a lo que necesita el Ecuador para el siglo XXI.

En cuánto a la gestión de FIDAL, ustedes han desarrollado desde el 2008 el Concurso de Excelencia Educativa. ¿Qué objetivo persigue, cómo evalúan la experiencia y cuáles son sus proyecciones a futuro?

Estamos convocando al Noveno Concurso Nacional y Cuarto Latinoamericano de Excelencia Educativa. Con ello apuntamos a dos objetivos: El primero es mejorar la calidad de educación porque si tenemos mejores profesores y los reconocemos, indudablemente mejora la calida de educación. Y segundo, mejorar la autoestima en los maestros.

Creo que en estas dos áreas hemos sido exitosos. Hemos tenido un importante número de participantes y docentes premiados que no reciben únicamente una estatuilla o un diploma sino que se va más allá, les seguimos preparando en base a concesión de becas, de cursos de capacitación y de viajes al exterior, que les pone en contacto con otro tipo de realidades, no solamente Latinoamericanas sino extra continentales.

Profesores nuestros han viajado a Estados Unidos, Israel y esperamos que

también puedan viajar a otros países, además de los latinoamericanos.

El Concurso de Excelencia Educativa empezó siendo nacional, pero ahora es internacional frente a la demanda de los propios maestros de diferentes países que quieren participar.

Como FIDAL hemos visto que se ha dado un empoderamiento de los maestros que participan y en algunos casos ascensos en su vida profesional, decisión de participar en otros concursos, ganar otros premios, lo que indica que de alguna forma estamos incidiendo en esos objetivos importantes que nos habíamos trazado.

El camino por recorrer sin duda es largo y requiere de alianzas y esfuerzos conjuntos. ¿Qué acciones se pueden tomar desde diferentes sectores: gobiernos, sociedad civil, comunidades, medios de comunicación, sector productivo academia y desde los ciudadanos, para contribuir con la consecución del objetivo 4: “Educación de calidad” en nuestro país?

Conuerdo en que se debe hacer alianzas, potencializar las ventajas o aspectos importantes que tenemos en cada sector.

En el caso nuestro, hemos buscado alianzas y las hemos conseguido sobre todo con gobiernos seccionales, con la

empresa privada, con establecimientos educativos tanto públicos como privados y también con universidades.

De igual manera tenemos alianzas con otras ONGs, hemos buscado apoyo del sector internacional y en este sentido hemos sido pioneros porque se ha dado sustentabilidad al proyecto



Fotografías: Archivo Fundación FIDAL



Entrevista:
Ximena Vaca

TREINTA SEGUNDOS

treintasegundos.com

QUITO, 38 AÑOS PATRIMONIO CULTURAL DE LA HU



Quito cumple 38 Años de su Declaratoria como Primer Patrimonio Cultural de la Humanidad, junto con Cracovia. El 8 de septiembre de 1978, la UNESCO, otorgó a Quito esta dignidad, por el valor extraordinario de su Centro Histórico.

La celebración de esta importante y honrosa designación es conmemorada por la Alcaldía de Quito con una importante agenda de actividades y eventos a realizarse hasta el sábado 10 de septiembre.

Nuestro Patrimonio 2016, Semana de la Herencia Cultural, es una celebración para recordar este importante reconocimiento a nuestra ciudad, al esfuerzo que hemos hecho por conservar nuestro centro histórico, nuestro patrimonio, y potenciarlo hacia la nueva capital como un legado que nos identifica con nuestras raíces.

La Directora del Instituto Metropolitano de Patrimonio, arquitecta Angélica Arias Benavides destaca que la celebración tiene como objetivo recordar todo el trabajo de preservación del patrimonio que se hace en Quito, desde hace más de 50 años. La declaratoria por parte de la UNESCO fue un reconocimiento al trabajo que ya se venía haciendo durante varios años y también a todo el trabajo que se ha hecho luego de la declaratoria, después del terremoto del 87, con una institución sólida

muy identificada a nivel nacional e internacional, como fue el FONSAL, ahora IMP.

"Las actividades de la Semana del Patrimonio han sido diversificadas hacia todos los ámbitos del patrimonio cultural, material e inmaterial. Queremos resaltar la necesidad de trabajar junto a la ciudadanía para la preservación", agregó Arias.

"En el Centro de Servicios Ciudadanos del Patrimonio atenderemos varias instancias relacionadas con el patrimonio y la ciudadanía, esperamos que esta sede esté siempre llena, que surjan muchas inquietudes y muchos diálogos, y que podamos trabajar juntos hacia el futuro, en la conservación del patrimonio, en concordancia con la orientación de su actual administración".

Al Encuentro Internacional: Ciudad, Resiliencia y Patrimonio, uno de los eventos más importantes de la Semana han acudido expertos de varios países, para conversar sobre la resiliencia, lo cual nos permite conocer cómo es factible y compatible con el patrimonio cultural, y poder alimentar nuestra normativa y políticas de manera que garanticen que nuestra ciudad esté preparada para eventos como los sismos y afectaciones de otros tipos.

Otra de las actividades destacadas de la Semana del Patrimonio han sido las Visitas guiadas al Convento de Santo Domingo, para que la ciudadanía conozca in situ como se restauran valiosas esculturas, pinturas de

caballete, retablos y mobiliario de gran valor patrimonial.

También en esta celebración se han abierto al público los nuevos espacios y senderos habilitados en el Parque Arqueológico y Ecológico Rumipamba. Igualmente, en la nueva sede del IMP, se ha habilitado una exposición para conocer la historia de nuestra ciudad y la amplia trayectoria de esta institución en el campo de la preservación del patrimonio y su difusión, como lo demuestra su reconocido fondo editorial.

La celebración finaliza este sábado 10 de septiembre con el acto de entrega simbólica a la ciudadanía de los resultados del Registro del Patrimonio Cultural e Inmaterial del Distrito Metropolitano de Quito.

Al celebrar 38 Años de la Declaratoria, el mayor reto de la Municipalidad y el IMP, es hacer todos los esfuerzos para mantener en las mejores condiciones esta valiosa herencia artística – cultural, pero también lograr que la ciudadanía se sienta orgullosa, conozca su patrimonio, lo use y lo disfrute.

La invitación es a celebrar juntos, autoridades y vecinos, los 38 Años de la Declaratoria de Quito como Primer Patrimonio Cultural de la Humanidad.

Desde su creación, el Instituto Metropolitano de Patrimonio, IMP - ex FONSAL, ha desarrollado diversas estrategias para conmemorar la inserción de Quito en la Lista de Patrimonio Mundial o su Declaratoria



como Primer Patrimonio Cultural de la Humanidad, junto a Cracovia, en 1978.

La celebración de la Semana del Patrimonio fue instituida por la presente administración municipal en el 2014.

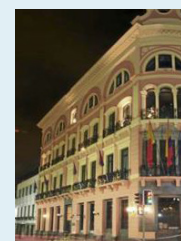
Como marco fundamental para esta conmemoración se toma en consideración el hecho de que, en 1978, fueron presentadas 69 solicitudes de diferentes países para la inclusión de bienes en la lista de Patrimonio Cultural Natural Mundial. 12 fueron aceptadas con informe favorable, por tener los méritos necesarios y por haber presentado la información de una manera completa

y adecuada; Quito y Galápagos, entre ellos, fueron seleccionados, debido a su valor patrimonial a nivel mundial y por haber presentado documentación íntegra y cabal.

El 8 de septiembre de 1978, Quito (como bien cultural) y Galápagos (como bien natural), fueron declarados “Patrimonio Cultural de la Humanidad” y “Patrimonio Natural de la Humanidad”, respectivamente.

El Centro Histórico de Quito y las áreas patrimoniales del Distrito Metropolitano son un espacio vivo, dinámico, donde se conjuga la riqueza histórica monumental y patrimonial, con una condición urbana de constante crecimiento, donde la construcción de ciudadanía es un tema permanente.

Fotografías: Archivo Instituto Metropolitano de Patrimonio IMP.



Instituto Metropolitano
de Patrimonio

Departamento de Comunicación

www.patrimonio.quito.gob.ec

QUITO



PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD

Nuestro

**Patrimonio
2016** Semana de
la herencia
cultural

del 5 al 10 / Sept.



QUITO
ALCALDÍA

La educación como estrategia de para contribuir con

Por: Ma



de la industria de la construcción el desarrollo social.

Marco Tapia

*“La educación es el pasaporte hacia
el futuro, el mañana pertenece a
aquellos que se preparan
para él, el día de hoy”
Malcolm X*

Es importante que tomemos conciencia, constructores, instituciones públicas y ciudadanos en general para construir con mayor calidad y responsabilidad. Esa es una tarea que tenemos pendiente y una muestra de ello es lo producido en el terremoto de Pedernales de Abril de 2016.

El levantamiento de los daños muestran construcciones realizadas sin respetar normas técnicas de diseño y construcción. Al final, lamentablemente esto se mide en pérdidas humanas.

Al parecer el desastre que dejó el terremoto de Bahía de Caraquez de 1998 no nos dejó suficientes lecciones. Eso se contrarresta con educación, con campañas de concientización, con revisión de las normas locales de urbanismo.

Normas que deben ser analizadas desde las varias disciplinas, arquitectos, ingenieros, urbanistas y planificadores deben intervenir con sus criterios técnicos y sobre todo con un objetivo, el crear ciudades sostenibles.

En la actualidad, la mitad de la población mundial vive en zonas urbanas y la otra mitad busca seguir migrando en búsqueda de mejores condiciones económicas, sociales y culturales. Por esta razón, las ciudades están en el primer lugar con respecto al cambio socioeconómico mundial.

Aprender a vivir juntos de manera sostenible es uno de los desafíos más grandes de la educación en nuestra época.

Y de hecho, el “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad además de promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”, es el cuarto de los objetivos del desarrollo sostenible promovidos por la ONU.

A fin de que el medio ambiente urbano sea más sostenible para las futuras generaciones, la UNESCO promueve la “Educación para el Desarrollo Urbano Sostenible” como un tema transversal en todos sus sectores.

Además, con motivo de la Exposición Universal “Mejores ciudades, mejor vida” que tuvo lugar en Shanghái entre el primero de mayo y el treinta y uno de octubre de 2010, uso el tema “Construir sociedades sostenibles, inclusivas y creativas”.

En las ciudades, las políticas educativas deben responder a las necesidades de poblaciones llenas de diversidad. Proporcionar educación para todos incluyendo niños, personas con capacidades especiales, migrantes y personas de escasos recursos es una tarea complicada que requiere una adecuada intervención del estado, dotando de servicios públicos eficaces y la participación de diferentes actores de la sociedad civil.

Las instituciones educativas son las que establecen una conexión entre los problemas mundiales y la realidad local, son las que viabilizan el intercambio de conocimiento y las habilidades necesarios para convertir a las personas en ciudadanos activos y responsables.

Las instituciones públicas y sus autoridades desempeñan un rol estratégico para asegurar que este espacio de aprendizaje, formación y desarrollo personal esté disponible para todos los ciudadanos.

Las universidades con su oferta de estudios de tercer y cuarto nivel son las plantas productoras de ciudadanos que actúan con ética y responsabilidad profesional.

Las Cámaras de la Construcción y los Colegios Profesionales aportan de una manera importante en la formación y actualización de ingenieros, arquitectos y constructores.

Las políticas gubernamentales también apuntan a la potencialización de la educación técnica y tecnológica, los



Institutos se han integrado ofreciendo estudios para obtener títulos en tecnología en construcción con diferentes modalidades que permiten a los estudiantes trabajar y estudiar.

El Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP) hace lo propio con los maestros y obreros en general.

Al mismo tiempo, la capacidad de vivir juntos se obtiene a través de muchas modalidades de aprendizaje formal e informal.

El reto de la sostenibilidad es aprender a cambiar, y no hay lugar donde esto sea más necesario que en las áreas urbanas.

Cuál puede ser aporte de la industria de la construcción, considerando que es una de las principales fuentes de empleo en el país, la región y el mundo.

¿Cómo conectar a la gente que trabaja en el sector, con los objetivos de desarrollo sostenible?

Con una educación de calidad que será

la base de procesos de mejoramiento continuo en esta industria.

Además de la generación de empleo e infraestructura adecuada, los constructores podemos contribuir con este desarrollo social, enfocándonos por un lado en la generación de ciudades viables a largo plazo a través de la planificación con el sector público y por otro con el apoyo a nuestros colaboradores, desde los obreros, albañiles y maestros hasta los ingenieros, arquitectos y gerentes, facilitándoles el acceso a una educación de calidad, que implica como dijimos antes ética y responsabilidad.

La adecuada gestión del talento humano es la clave del desarrollo a largo plazo de toda organización sea cual fuere su sector y la construcción no es la excepción. Esto se convierte en una relación ganar – ganar, un trabajo con responsabilidad social.

Fotografías: Pixabay: www.pixabay.com



Marco Tapia
Director de Proyectos
GERENCO

.....
www.gerenco.ec

"La enseñanza que deja huellas
no es la que se hace de cabeza a cabeza
sino de corazón a corazón"

Howard G. Hendricks.



LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA DEL CONOCIMIENTO MASIVO

Por: Shirly Lourdes Castro Ruiz



El aporte de la tecnología a la generación de conocimiento es incalculable.

Hoy en día, la globalización y los esfuerzos de los organismos mundiales por reducir la brecha tecnológica, están permitiendo que cada vez más personas gocen de acceso a internet.

El internet es una de las principales herramientas masivas que permiten compartir información y conocimiento entre las personas sin importar en qué parte del mundo estén.

Hace algunos años, en el 2012, se

introducía un nuevo término en respuesta a la necesidad de poder facilitar el acceso a educación superior a países en desarrollo, se trataba de los MOOCS.

El término MOOC deriva de las siglas en inglés de Massive Open Online Courses, se trata de educación por internet de libre acceso, sin costo y que permite llevar los mismos cursos que se dictaban en las mejores universidades del mundo de manera virtual.

Este nuevo giro a la educación en línea, se ha ido ampliando de forma masiva

y a un ritmo bastante acelerado. La UNESCO calificó el año 2012 como “el año de los MOOC” y alentó a la generación de políticas que permitan facilitar el acceso a estos cursos y a estos programas. Asimismo, se encargó de sensibilizar sobre la importancia que puede tener un acceso masivo a educación de calidad utilizando el internet como principal herramienta.

Según cifras de UNESCO, para el año 2015, el número de MOOCS era de 4,200. Cada una de ellas con catálogos de hasta mil cursos y con bases de datos de millones de usuarios activos.

La aparición de este sistema educativo puede ser calificado como toda una revolución en el panorama tradicional de la educación superior.

El aumento de la demanda educativa es producto de múltiples factores, el conocimiento es cada vez más accesible y la tecnología es el medio idóneo para poder masificarlo.

Este tipo de aprendizaje es calificado como un aprendizaje de libre acceso y se caracteriza por su flexibilidad.

Luego de escribirse a estos cursos, es el mismo alumno el que decide el ritmo de estudio, el cómo y el lugar en donde estudiará. Asimismo, ese enfoque también resulta de mucha utilidad para las personas con alguna discapacidad o que viven en zonas de difícil acceso pero que desean continuar con su proceso de aprendizaje.

Si bien es cierto, este tipo de educación está pensado para un perfil de personas con ciertas habilidades informáticas y con una conexión a internet, lo importante de esta revolución es el concepto que está detrás de todo esto: la revolución en la masificación del conocimiento.

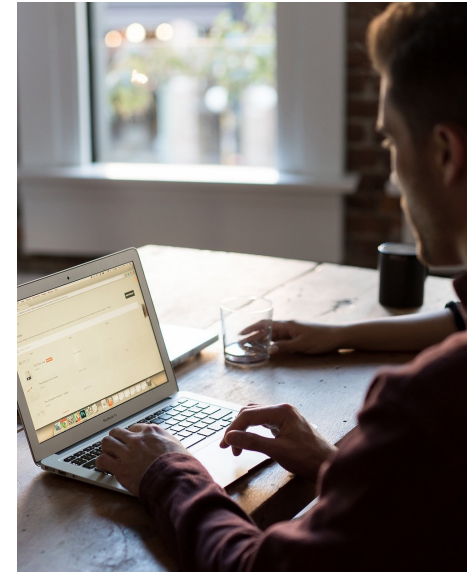
Es muy fácil encontrar estos cursos, Edx es una de las plataformas más conocidas para poder llevar un MOOC. Cuando visitamos su página web, podemos encontrar cursos de diferentes temas y que son auspiciados por las mejores universidades del mundo.

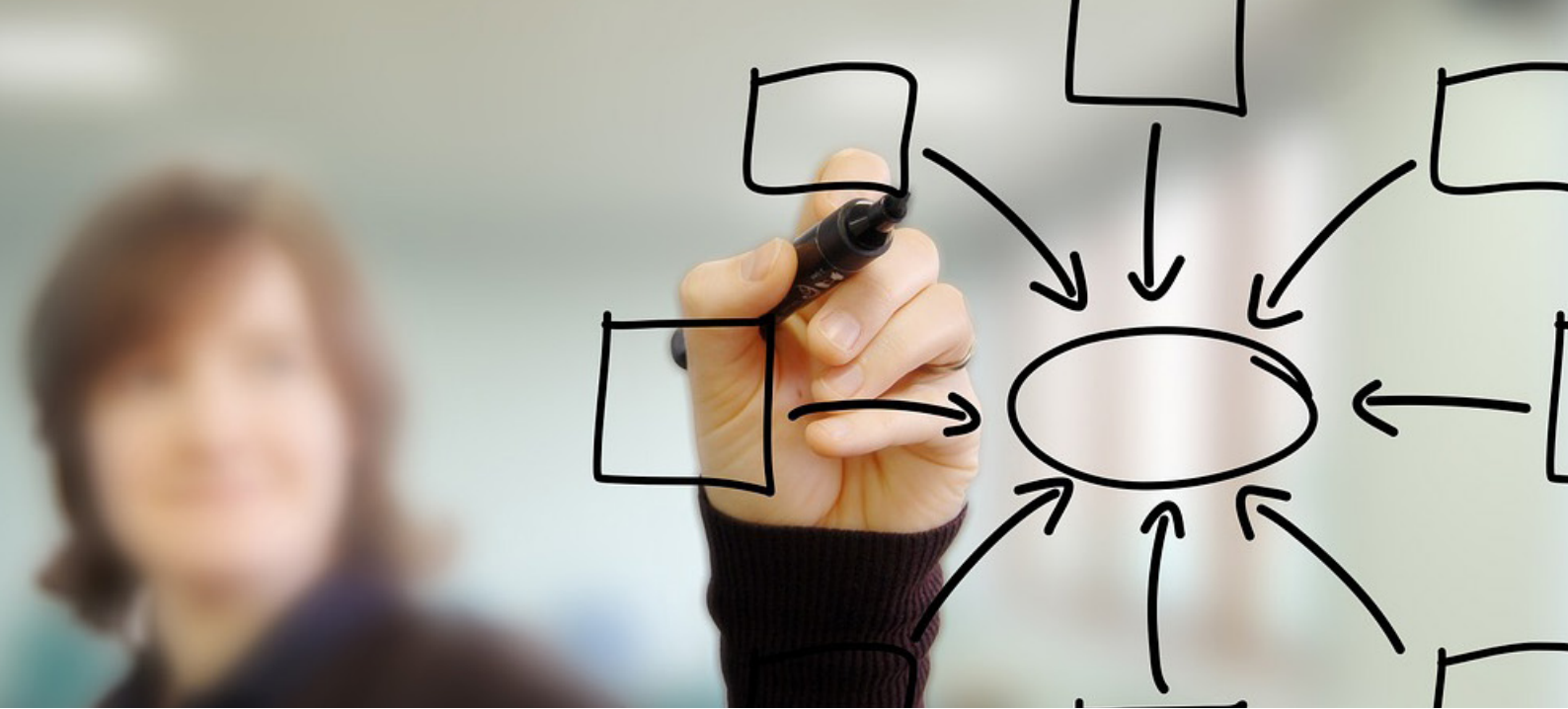
Podemos encontrar cursos ofrecidos por el MIT (Massachusetts Institute of Technology), Harvard, Princeton, de

la universidad de Toronto, de Kyoto y de muchas otras instituciones que se caracterizan por su educación de alto nivel.

En esta plataforma podemos encontrar más de 950 cursos de temas como humanidades, matemáticas, ciencias de la computación, entre otros. Asimismo, otra ventaja es que puedes obtener una certificación oficial luego de haber culminado de forma exitosa estos cursos.

Si bien la inscripción es gratuita, de forma opcional se puede pagar un monto para obtener un certificado emitido por la misma institución.





De acuerdo a la información de la web de Edx, ya son más de 840,000 los certificados que han sido emitidos hasta el momento.

Para poner otros ejemplos, también tenemos el portal de Coursera, cuya misión también es la de ofrecer acceso universal a la mejor educación del mundo.

La dinámica es la misma, el alumno se inscribe en un curso de interés y puede llevarlo sin costo alguno o con un pago opcional para poder adquirir un certificado.

Entre los cursos ofrecidos en este portal podemos encontrar temas relacionados a negocios, ciencias, desarrollo personal, ingeniería, idiomas e incluso artes y humanidades. Asimismo, podemos dar muchos otros

ejemplos, la oferta de cursos gratuitos que se pueden encontrar en internet es bastante amplia.

Tenemos el caso de Lore, que es una plataforma concebida con el fin de no sólo aprender sino también enseñar de forma colaborativa. También el caso de Canvas Network, Open Class, UniMooc, Udacity, Unx entre otras múltiples plataformas más.

Lo cierto es que el acceso a este tipo de conocimiento basado en el e-learning sólo es posible gracias al uso de la tecnología como herramienta de conocimiento masivo.

Si bien el conocimiento está cada vez más accesible, también depende mucho de las personas y de la iniciativa propia de poder aprender cada día más.

Debemos aprovechar esta revolución tecnológica del conocimiento y tomar ventaja sobre las facilidades que tenemos para poder acceder a él.

¡A inscribirnos!

Fotografías: Pixabay: www.pixabay.com



Shirly Lourdes
Castro Ruiz

Consultoría.....
Grupo Novatech Perú

www.grupo-novatech.com

Consultoría Empresarial



Representantes de:



Somos una organización que piensa en el largo plazo y por lo tanto, nuestros socios de negocios encontrarán en nosotros una compañía seria, dedicada y acostumbrada a ser la mejor en cada cosa que emprende.

Respetamos profundamente a todos los actores en nuestro negocio: clientes, proveedores, personal, autoridades y medio ambiente, buscando ser un ejemplo positivo para la comunidad que nos rodea.

Reserva Tapichalaca: hogar de la Gralaria Jocotoco

Por: Eliana Montenegro-Pazmiño

La Reserva Tapichalaca, primera reserva de la Fundación Jocotoco, fue creada en el año de 1998.

Ubicada al sur del Ecuador, en la provincia de Zamora; limita con el extremo sur del Parque Nacional Podocarpus y la frontera con Perú.

Alberga cerca de 3.500 hectáreas en su mayoría de bosque nublado de montaña, bosque de bajura amazónico y páramo.

El nivel de precipitación en el bosque nublado de Tapichalaca es menor que en otros bosques de este tipo; posiblemente esta sea la razón para que habite la espectacular Gralaria Jocotoco descubierta el 20 de noviembre de 1997 en el Cerro Tapichalaca por Robert Ridgely y una expedición de ornitólogos.

Recibió el nombre de Jocotoco debido a su peculiar canto, imitado por los campesinos de la zona.

Diez meses después se adquirieron las primeras hectáreas de lo que es la actual Reserva Tapichalaca, donde se alberga la

mayor población de Gralarias Jocotoco.

La visita a la reserva es sin duda un deleite para los sentidos. La diversidad que alberga es única y extraordinaria.

Posee alto endemismo, en especial de plantas, 130 especies de plantas endémicas de Ecuador y 50 endémicas locales, es decir que no se encuentran en ningún otro sitio del mundo.

Se destacan 30 especies de orquídeas y otras epífitas.

La Reserva cuenta con un proyecto de cámaras trampa permanente en la que se ha logrado detectar mamíferos como Tapir Andino, Oso de Anteojos, Dantas, Pumas y Tigrillos.

Tapichalaca constituye un importante corredor para estas especies hacia el Parque Nacional Podocarpus.

Otro de los proyectos permanentes son las cajas nido para el Perico Cachetidorado y el Perico Pechiblanco, ambas especies amenazadas por la pérdida de hábitat.



Jocotoco Ant



pitta © Aldo Sornoza

Las cajas nido sirven para compensar la falta de cavidades naturales para que estas especies puedan usar como nidos.

Existen un total de 48 cajas nidos. En el último monitoreo, se detectó que 15 de las cajas fueron ocupadas por el Perico Cachetidorado y 6 por el Perico Pechiblanco.

Los monitoreos son constantes dentro de la reserva en épocas de reproducción y hasta el momento se han registrado 22 polluelos de Perico Cachetidorado dentro de las cajas.

Las aves son sin duda el principal atractivo de la reserva, con 306 especies

de aves es un lugar excelente para ornitólogos y observadores de aves.

ApartedelaGralariaJocotocoylosPericos se encuentran otras especies como Pava Barbada, Jacamar Pechicobrizo, Tangara Montana Enmascarada; y otras especies casi amenazadas como la Becasina Imperial, la Gralarita Peruana, el Tucán Andino Pechigrís, el Picoguadaña Mayor, la Metalura Neblina, el Mosquero Franjinaranja y el Saltador Enmascarado.

Además decenas de colibríes visitan los bebederos, revoloteándose e impresionándonos con sus rápidos vuelos, el más numeroso y destacado es la Coronita Pechicastaña.



Flora Reserva Tapichalaca, Zamora Chinchipe



Reserva Tapichalaca, Zamora Chinchipe



Jocotoco Antpitta



Perico Cachetidorado



Casa Simpson en Reserva Tapichalaca

La Reserva Tapichalaca cuenta con instalaciones para la estadía de visitantes, Casa Simpson es el lodge nombrado en honor a uno de los principales donantes de la Fundación y de la Reserva.

Muy temprano por la mañana se puede escoger entre ocho senderos de moderada y fuerte dificultad.

El sendero más visitado es el Sendero de la Jocotoco de aproximadamente dos horas de duración.

Empieza a las 7:00AM guiado por el guardaparque Franco Mendoza quien desde hace 9 años alimenta a una pareja de Jocotocos con lombrices.

Ningún huésped de la reserva se queda sin mirar muy de cerca a esta inusual especie.

Fotografías: Archivo Fundación Jocotoco
©Aldo Sornoza;



Eliana Montenegro-Pazmiño.

FUNDACIÓN JOCOTOCO

.....
www.fjocotoco.org



CENTRO DE INTERPRETACIÓN YANACOCHA

EVENTOS ESPECIALES

ENCUENTRO NACIONAL DE EMPRETECOS



Más de 100 emprendedores que recibieron el Taller EMPRETEC se dieron cita el 27 de agosto en instalaciones de la Agencia de Promoción Económica ConQuito, para compartir sus experiencias en el 'Encuentro Nacional de Empretecós'.

El taller EMPRETEC se desarrolla bajo la metodología de 'aprender haciendo' diseñada por el Programa de Naciones Unidas y la Universidad de Harvard.

Es un programa pionero para el fomento de la iniciativa empresarial a través de un mecanismo que promueve un cambio de comportamiento en los emprendedores y los ayuda a

poner en práctica sus ideas. ConQuito es contraparte de la UNCTAD (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo), para ejecutar en el país el Programa Internacional de la ONU, EMPRETEC.

Javier Albuja, Director Ejecutivo encargado de ConQuito, resaltó: "Como único centro autorizado hemos dictado cerca de 30 talleres EMPRETEC y creemos que es necesario continuar con el trabajo de desarrollo de competencias blandas para los emprendedores. 700 personas han participado del taller en Ecuador y es importante generar procesos de redes y de comunidad para el desarrollo de la ciudad y del país".

Mónica Vaca, nuestra Directora de Marketing, asistió al Encuentro en representación de Treinta Segundos, Comunicación Estratégica para presentar el caso de la revista "Tiempo de Sostenibilidad" como un resultado exitoso de haber asistido al taller Empretec, donde tuvimos la oportunidad de consolidar esta idea.

"El taller nos permitió colocarnos una meta y nos mostró los caminos para alcanzarla. Logramos establecer alianzas con importantes instituciones que compartían nuestra visión y valores, y así la revista es hoy una realidad. Uno de los comportamientos emprendedores que más ponemos en práctica son las redes de apoyo, pues creemos

en la comunicación humanizada que promueve la construcción colectiva del pensamiento" destaca Mónica.

El objetivo del 'Encuentro de Empretec' fue incrementar y fortalecer la red EMPRETEC en el país, generando una comunidad donde los beneficiarios del programa puedan compartir experiencias y reforzar los conocimientos adquiridos, en lo que respecta al fortalecimiento de sus habilidades y comportamientos emprendedores.

En el encuentro participaron dos instructoras internacionales EMPRETEC, Virginia Gabardini, de Argentina y Xiomara Frías, de República Dominicana, así como el equipo de instructores nacionales certificados.

Según Xiomara Frías "el éxito de un negocio tiene que ver con que el emprendedor haga lo correcto. Todas las otras habilidades son más fáciles de aprender; en ese sentido el taller EMPRETEC los expone a las 30 competencias que debe tener un emprendedor, esto de acuerdo a un estudio de Naciones Unidas, y van descubriendo como vivirlas a diario y convertirlas en hábito".

Al finalizar el encuentro se dieron a conocer los servicios que ofrece la Alianza para la Innovación y el Emprendimiento (AEI) y los que brinda ConQuito para apoyar el emprendimiento.



Olimpiadas Río 2016 eligen proce

Adaptado por: Lesly Burban
Tomado de: <https://es.fsc.org>



Productos forestales certificados FSC

no/ FSC Ecuador - CEFOVE
/es-es/sala-de-noticias/id/176

Han terminado los Juegos Olímpicos Río 2016 y los organizadores y las empresas colaboradoras de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos apostaron por el uso de **productos certificados FSC como mejor herramienta para favorecer la conservación de los bosques.**

Esto ha sido posible gracias a un acuerdo estratégico suscrito con el Comité de Río 2016 para aumentar la concientización ambiental en los Juegos y asegurar el uso responsable de los productos forestales.

De esta forma, todos los productos de origen forestal adquiridos por el Comité Organizador de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de Río 2016 han sido certificados por el Forest Stewardship Council (FSC), desde las estructuras de madera de las construcciones hasta la papelería.

A través de la certificación FSC, las empresas asumen el compromiso de adquirir y vender productos derivados de la madera que provengan de fuentes responsables. Todos los productos que llevan la etiqueta FSC provienen de **bosques que son ambientalmente responsables, socialmente beneficiosos y económicamente viables.**

Cientas de organizaciones han obtenido la certificación FSC para ayudar a crear Olimpiadas más responsables, incluida la Casa de la Moneda de Brasil que, entre otras acciones, realizará todos los diplomas y certificados de los atletas durante los Juegos en papel obtenido de bosques bien gestionados.

Además, este año los atletas recibieron una escultura de madera con el logo de Río 2016 en vez de las flores que se otorgaba en años anteriores de los Juegos Olímpicos.

Kim Carstensen, director general del FSC, se ha mostrado muy satisfecho por esta elección: "Las Olimpiadas tienen que ver con la creación de un legado que inspire a otros y Río ha puesto la concientización ambiental en el centro de su mensaje.

A través de la visibilidad de la certificación FSC en los Juegos se muestra claramente la importancia de la silvicultura responsable y esperamos que muchos más consumidores busquen activamente productos certificados FSC para ayudar a preservar nuestros bosques para las generaciones futuras".

Campeones de los bosques

Siete personas han sido designadas como portadores de la antorcha olímpica en reconocimiento a su trabajo con FSC y **su compromiso a favor de los bosques del planeta**, su biodiversidad y las comunidades indígenas que viven en ellos. Forman parte de una campaña de comunicación internacional con la que FSC dará voz a estos auténticos #ForestChampions o Campeones de los Bosques durante las dos semanas de desarrollo de las Olimpiadas. Entre ellos destacan Mario Mantoviani, Miriam Prochnow y Rubens Gomes.

Las Olimpiadas certificadas FSC en cifras

Asociaciones

- 214 organizaciones han obtenido la certificación FSC desde que se firmó el acuerdo para los Juegos Olímpicos,





muchas de ellas para poder ofrecer productos de fuentes responsables en Río 2016.

- Los socios provienen de las industrias papeleras, servicios gráficos, mobiliario, madera aserrada, paneles, tablas, tableros de fibra, madera contrachapada, suelos y losas de madera.

- Ocho micro y pequeñas organizaciones han obtenido la certificación FSC a través del programa "Sebrae no Pódio", una iniciativa llevada a cabo por el Gobierno brasileño que tiene como objetivo estimular el crecimiento de las pymes en Brasil.

Estructuras certificadas FSC

- Pista del velódromo.

- Fachada del club de golf.
- 185 podios olímpicos.
- 191 podios paralímpicos.
- 93 rampas paralímpicas.
- 5.130 cajas de madera para medallas.
- Pisos, muebles, contenedores, pasamanos y divisiones utilizadas en estructuras temporales.

Papel certificado FSC en los Juegos

- 7,5 millones de billetes para eventos olímpicos y paralímpicos.
- 37.347 diplomas.
- 5.130 certificados de autenticidad de medallas olímpicas y paralímpicas.
- 93.754 certificados de participación.
- 237.877 certificados de celebración.
- Álbum de figuritas adhesivas Río 2016.

Foto 1: Logo RIO 2016 – El logo de los Juegos Olímpicos Río 2016 se ha hecho en madera certificada FSC. Fuente: Río 2016/Alex Ferro)

Foto 2: Medallas olímpicas – Las cajas para guardar las medallas se han hecho en madera certificada FSC. Fuente: FSC España

Foto 3: Cancha de baloncesto –El piso de las canchas de baloncesto en los juegos Río 2016 son hechas de madera certificada FSC. Fuente: Connor Sports



Grit Silberstein

Coordinadora Nacional
FSC Ecuador - CEFOVE

g.silberstein@ec.fsc.org

MIENTRAS BUSCAS LOS MEJORES PRODUCTOS, BUSCAMOS CONTIGO EL BIENESTAR DE NUESTROS BOSQUES.



Nuestros bosques nos dan muchas cosas, incluyendo el empaque de tus productos preferidos.

FSC® ayuda a cuidar de los bosques, y de las personas y animales que los habitan. Para que llenes tu vida de productos del bosque, mientras los bosques se llenan de vida.

Elige FSC.





¿DÓNDE ESTUDIAR Responsabilidad Social y Sostenibilidad?

Por: José Miguel Yturralde

Cuando estudié mi Maestría en Desarrollo Sostenible & Responsabilidad Corporativa en 2008, tuve que irme al extranjero (España) pues en Ecuador no existían cursos, menos aún maestrías con este enfoque.

Al regresar comencé a trabajar como docente universitario con la materia Responsabilidad Social Empresarial

dentro de la carrera de ingeniería en marketing en la Universidad Católica de Guayaquil.

Pero más allá de una materia de relleno en algún pensum, la RSE no se la estudiaba con seriedad.

Tuvo que pasar varios años hasta que la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) tomó la acertada

decisión de ofertar una Maestría en Gestión de la Responsabilidad Social Corporativa.

Actualmente se están formando las dos primeras promociones de esta especialidad. La maestría cuenta entre el claustro docente con profesionales de amplia experiencia, como Mauricio Ramírez, quien además es miembro del directorio del Banco de Alimentos.

De esta manera, las clases no son solo la repetición de teorías sino que los docentes aportan con su experiencia práctica.

Pero no todas las personas pueden invertir 2 años en aprender sobre Responsabilidad Social, por eso muchas instituciones ofrecen cursos cortos. La Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (FCSH) de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) brindó hace pocas semanas un seminario internacional de RSE, con enfoque desde el punto de vista de los Recursos Humanos.

El instructor fue el Ph.D Antonio Seguí Alcaraz (España) y contó con asistencia de ejecutivos de empresas como Mexichem, Banco Pacífico, Ingenio Valdez, entre otras.

Sin embargo, las universidades no son las únicas opciones al momento de capacitarse en RSE o sostenibilidad. La Asociación Cristiana de Empresarios (ACE UNIAPAC) desarrolla quincenalmente Diálogos Empresariales en los que invita a un expositor de trayectoria para conversar sobre la aplicación práctica de la Doctrina Social de la Iglesia.

El último diálogo tuvo como invitado al Dr. Gustavo Noboa, quien a través de analogías con el fútbol iba enseñando la necesidad de que los empresarios se comprometan a trabajar con verdaderos valores.



Así mismo, desde hace 8 años en el marco de los Principios para una Educación Responsable de Naciones Unidas, CEMDES (Consejo Empresarial para el Desarrollo Sostenible) y la ESPAE realizan el ciclo de anual de Desayuno-Conferencia. Para este año, el marco de referencia son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Se quiere ayudar al sector empresarial a comprender mejor los ODS y acercar información de lo que las empresas en nuestro país están haciendo para incorporar en su negocio estos objetivos.

El mes pasado la conferencia presentó la experiencia de la Unidad Agroindustrial del Consorcio Nobis.



Por otra parte, hay empresas que desean una formación más personalizada. En esos casos, los talleres in-house son la mejor opción. Hace 4 años YPSIOM diseñó el Programa Intensivo de Responsabilidad Social Empresarial el cual ha sido impartido en varias empresas líderes del mercado. Los participantes coinciden en que la metodología compacta y dinámica permite en 3 días aprender lo que bajo otra modalidad podría implicar un seminario de 3 meses.

Desde el 2008 en que estudié mi maestría muchas cosas han

cambiado en el campo de la RSE y la sostenibilidad. Ahora se cuenta con la ISO 26000, la guía de Responsabilidad Social más completa y difundida.

El Global Reporting Initiative (GRI) se ha consolidado, brindando una guía para la elaboración de más de 24.000 Memorias de Sostenibilidad. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son la hoja de ruta para todo el mundo hasta el 2030.

Nunca ha sido tan importante capacitarse en RSE y sostenibilidad. ¡afortunadamente ahora existen muchas opciones!

Fotografías: Archivo YPSIOM



José Miguel Yturralde

Máster de Desarrollo Sostenible & Responsabilidad Corporativa

.....
@JM_Yturralde

YPSILOM miembro de la GRI GOLD Community trae por primera vez al Ecuador:



Una metodología probada a nivel internacional mediante la cual, directivos de distintas organizaciones trabajan en un taller exclusivo donde, a través de facilitadores expertos y la interacción con otros colegas, desarrollan los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para elaborar una Memoria de Sostenibilidad bajo los parámetros de la Guía G4 del Global Reporting Initiative.

Más información: info@ypsilom.com

BUENAS PRÁCTICAS



Una plataforma de crowdfunding al estilo ecuatoriano

Entrevistamos a Emmanuel Lepoutre, Gerente General, ejecutor y vocero de Hazvaca.com, una plataforma de crowdfunding que surgió por iniciativa suya y de David Saenz, experto en finanzas y banca y de Daniel Ponce, experto en el manejo de negocios digitales y estrategia digital.

Llamaron al proyecto Hazvaca.com ya que la práctica de hacer vaca está muy pegada a los ecuatorianos y el crowdfunding es un concepto muy similar. La plataforma busca convertirse en un medio a través

del cual proyectos positivos para la sociedad, que anteriormente no tenían probabilidades de realizarse nada más por el factor económico, tengan por fin una oportunidad de buscar apoyo económico en la comunidad.

Nuestro objetivo es que artistas, deportistas, músicos, emprendedores, fundaciones, entre otros, carguen sus proyectos a la plataforma para promocionarse y así conseguir reunir las donaciones suficientes para realizarlos. Cargar un proyecto a la plataforma es muy

sencillo. Primero es necesario registrarse en la plataforma aceptando los términos y condiciones de la misma. Segundo, es necesario hacer click en 'Crear Campaña', lo cual guía a las personas a través de una serie de pasos que les permitirá cargar su proyecto de forma completa. Para cargar un proyecto son necesarios:

1. **Un video** que explique en menos de 2 minutos el objetivo de la campaña y por qué acuden a la comunidad.
2. Una **descripción del proyecto** donde se contesten inquietudes como ¿Quiénes



son? ¿Cuál es el objetivo de la campaña? ¿Cómo utilizarán el monto de donaciones reunido? ¿Qué harán si no alcanzan la meta? ¿Qué harán si superan la meta?

3. Una **escala de incentivos** o recompensas para aportes desde los 5 USD a los 1.000 USD. Las recompensas son gestos simbólicos que los dueños de los proyectos ofrecen en forma de agradecimiento por los aportes donados.

4. **Fotos de buena calidad.** Una vez que el proyecto se encuentra cargado, Hazvaca.com lo revisa y envía retroalimentación de manera que se pueda configurar a la campaña de una manera en que tenga mayores probabilidades de éxito. Una vez que estos cambios se encuentran realizados entonces se publica la campaña misma que puede durar entre 30 y 120 días.

Las categorías en las cuales aceptan proyectos son: Deportes, Salud, Proyectos Sociales, Emprendimientos, Eventos, Estudios, Arte y Música y proyectos de remediación del terremoto suscitado el 16 de Abril.

A nivel de proyectos, la acogida ha sido espectacular dice Lepoutre. "Actualmente tenemos cuatro proyectos cargados en la plataforma. Tres de ellos buscan apoyar de distintas formas a los esfuerzos de remediación llevados a cabo a raíz del terremoto suscitado el 16 de Abril en la costa Ecuatoriana. Cabe recalcar que Hazvaca no comisiona nada en los proyectos que se registren bajo la categoría de remediación llamada "Ecuador no pienso parar".

A nivel de donaciones también hemos tenido una buena acogida considerando que recién empezamos hace una semana. Estamos seguros que en el transcurso de las próximas semanas cada proyecto logrará acercarse más a sus metas.

A corto y mediano plazo queremos que el crowdfunding se convierta en un método popular en Ecuador para realizar proyectos que anteriormente no hubiesen nunca podido ver la luz del día simplemente por la aparente falta de recursos económicos. Nuestro deseo es poder cubrir el punto de equilibrio de este emprendimiento para dar paso a la segunda etapa del proyecto que por ahora es un secreto.

En el largo plazo quisiéramos convertirnos en la plataforma #1 de Crowdfunding de Sudamérica" resalta Lepoutre.

Si bien la plataforma tiene similitudes muy cercanas con plataformas internacionales como Indiegogo o Gofundme. Hazvaca trabaja bajo el modelo de crowdfunding llamado "de recompensas". Bajo este modelo los usuarios que cargan proyectos a la plataforma en búsqueda del apoyo económico de la comunidad ofrecen, en forma de donación, recompensas simbólicas y únicas que motiven la donación de la comunidad.

En cuanto a las particularidades de esta iniciativa, Lepoutre dice que "una de las

diferencias principales con plataformas internacionales y nacionales es que nos hemos constituido como una empresa ecuatoriana dedicada a esta actividad.

El hecho de habernos constituido como compañía nos permitió incorporar soluciones de pago locales, es decir que hemos, o estamos en vías de incorporar botones de pago de instituciones financieras reconocidas en el país. Esto quiere decir que aparte de aceptar transferencias y depósitos, también aceptamos tarjetas de crédito, nacionales e internacionales, sin que los usuarios tengan que pagar ISD. Además nuestra plataforma cuenta con un panel de control que permite a cada usuario llevar un control estricto sobre las donaciones recibidas, las recompensas ofrecidas y la edición de las campañas o proyectos en curso".

La plataforma, también permite a los usuarios rendir cuentas a los donantes sobre la realización de los distintos proyectos.

Finalmente la plataforma cuenta con un certificado SSL o https para reforzar la seguridad del sitio y también con algunas restricciones (en monto, cantidad de veces que se puede donar a un mismo proyecto, verificación y retroalimentación de proyectos) necesarias para evitar cualquier intento de delito.

La reducción de los hidrofluorocarbonos puede ser la acción por el clima más significativa este año

Fuente: PNUMA



Ministros y representantes de alto nivel de 25 países respaldaron la aprobación de una ambiciosa enmienda al Protocolo de Montreal para realizar una reducción gradual en el uso de hidrofluorocarbonos, HFC, que son potentes gases de efecto invernadero, durante una reunión en Viena, Austria.

El comunicado oficial fue aprobado en una reunión especialmente convocada de la Asamblea de Alto Nivel de la CCAC, que confirmó el apoyo y el compromiso de los socios de la Coalición con una acción rápida para reducir los HFC en el marco del Protocolo de Montreal.

"Hemos hecho esto antes y podemos hacerlo de nuevo. El Protocolo de Montreal es uno de nuestros acuerdos más exitosos y establece el precedente de cómo pueden resolverse los problemas ambientales más serios cuando los países trabajan juntos", afirmó Catalina McKenna, Ministra de Medio Ambiente y Cambio Climático de Canadá.

"Ahora tenemos la oportunidad de utilizarlo para reducir los HFC, los gases de efecto invernadero de más rápido

crecimiento en el planeta. Tenemos que actuar ahora y hacer de la enmienda para la eliminación gradual de los HFC una realidad en el año 2016, dando así uno de los pasos más importantes hacia el cumplimiento de los objetivos del Acuerdo de París".

Muchos de los HFC que la enmienda reducirá tienen un potencial de calentamiento atmosférico, PCA, entre cientos y miles de veces más fuerte que el dióxido de carbono, CO2.

Viajar a Río 2016 con Pasaporte Verde.

Fuente: PNUMA



Los asistentes a los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de Río 2016 pueden estar seguros de que su visita no dañará el medio ambiente de Brasil gracias a los consejos sobre turismo sostenible y a las guías de lugares respetuosos con el entorno elaborados en el marco de la nueva edición de la campaña Pasaporte Verde que apoya el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, PNUMA.

El turismo supone 5% de las emisiones globales de CO2 y las proyecciones muestran que, si no se actúa pronto, podrían triplicarse en 2035.

Bajo el lema "Yo cuido de mi destino", la Iniciativa Pasaporte Verde de Río aconseja a los visitantes sobre cómo reducir su

impacto en el medio ambiente y al mismo tiempo hacer su estancia más interesante y relajante. Las recomendaciones de viaje van desde cómo hacer un equipaje pequeño y reducir al mínimo sus necesidades de transporte local hasta cómo participar en la viva cultura de Brasil.

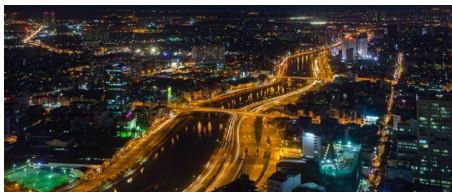
La información, que está disponible en el sitio web y en una aplicación de teléfono inteligente libre, incluye itinerarios que ayudarán tanto a los locales como a los extranjeros a descubrir Río de Janeiro, las cinco ciudades que acogen los torneos de fútbol y otros destinos en todo Brasil de una forma auténtica y teniendo el menor impacto posible. Sólo para Río hay diez itinerarios, que van desde salidas nocturnas hasta excursiones en la montaña.

La campaña Pasaporte Verde Río 2016 forma parte de un esfuerzo importante por parte de los organizadores de los Juegos Olímpicos de reducir el impacto del evento de 17 días, que se espera que atraiga hasta un millón de visitantes extranjeros. Anteriores eventos deportivos internacionales han sido criticados por dejar un legado de degradación del medio ambiente y por construir infraestructuras inadecuadas.

En Río 2016, la sede del Comité Organizador y muchas otras instalaciones de los Juegos son estructuras temporales que se desmantelarán y reciclarán después. Además, el transporte público se aumentará durante los Juegos para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y se han aprobado nuevas normas de contratación que favorecen a los proveedores más sostenibles.

Los países en desarrollo muestran al mundo cómo avanzar hacia las finanzas verdes

Fuente: PNUMA



Los países en desarrollo como Kenia, Bangladesh y Jordania están liderando el mundo de las finanzas verdes, que es esencial para satisfacer las aspiraciones mundiales de desarrollo sostenible, según un nuevo informe de la Iniciativa de diseño de una nueva arquitectura financiera, UNEP Inquiry por sus siglas en inglés.

Lanzado para coincidir con el Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible en Nueva York, el informe Finanzas verdes para países en desarrollo no pertenecientes al G20 recoge los avances logrados por 13 países de África, Asia y América Central.

"En la actualidad existen numerosos ejemplos de países en desarrollo que muestran un fuerte liderazgo en finanzas verdes", dijo Erik Solheim, Director Ejecutivo del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, PNUMA. "Esto es muy positivo, ya que el capital privado será un importante contribuyente para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, y los compromisos climáticos".

Con el fin de conseguir los entre 5 y 7 billones de dólares anuales necesarios para implementar los ODS, el sistema

financiero debe movilizar financiación para prioridades específicas de desarrollo sostenible y garantizar que los factores de desarrollo sostenible se incluyan en la toma de decisiones financieras.

El informe muestra cómo los países en desarrollo están liderando el mundo en tomar estas medidas y destaca las lecciones que se pueden extraer de su liderazgo en la alineación del desarrollo del mercado financiero con las prioridades nacionales y el desarrollo sostenible.

Agroforestería con cítricos

Fuente: Secretaría Ambiente MDMQ



La Secretaría Metropolitana de Ambiente ejecutó en la comunidad de Anope, al noroccidente de Quito, el taller "Agroforestería con cítricos".

Este encuentro contó con la participación de 30 productores beneficiarios del proyecto y la charla abordó temas relacionados con la importancia de los sistemas agroforestales. Todo con el fin de diversificar la producción y la economía de los agricultores de este sector.

Este trabajo fue realizado en conjunto con el Fondo Ambiental y CONQUITO.

Cinco ciudades de Ecuador ya miden sus huellas de carbono e hídrica

Fuente: CAF



Cuenca es la quinta ciudad de Ecuador en sumarse al Programa "Huella de ciudades" a través de la suscripción de un convenio de cooperación técnica para la medición de sus huellas de carbono e hídrica.

Los indicadores que se obtengan serán útiles para sustentar y orientar decisiones, estrategias y acciones enfocadas a incrementar la resiliencia y la adaptación al cambio climático. Con esta iniciativa también se busca compartir conocimientos y experiencias entre ciudades y promover alianzas entre los actores clave de los sectores público y privado y la sociedad en su conjunto.

Los resultados esperados de esta cooperación técnica son:

- Medición de la huella de carbono y huella hídrica para implementar una estrategia de reducción y/o compensación de emisiones.
- Manual de Evaluación de la Huella Hídrica.
- Condiciones para la implementación de acciones de mitigación y adaptación.
- Actividades intersectoriales para facilitar el intercambio de conocimientos sobre las acciones de adaptación y mitigación.
- Plan de acción para la transversalización de la agenda de cambio climático en sectores clave como transporte, energía, agua, residuos, industria, entre otros.

VENTANA AL MUNDO

FÉ Y ALEGRÍA



¿Cuándo y con qué propósito fundamental surge Fe y Alegría?

Fe y Alegría nace de una gran iniciativa. El 5 de marzo de 1954 se abrieron las puertas de la primera escuela de Fe y Alegría, en una barriada marginal del oeste de Caracas (Venezuela), gracias a la generosidad de Abraham Reyes, un humilde albañil que cedió su propia vivienda para acoger a los niños de la zona y 10 años después, en 1964, fue fundada en Ecuador.

La visión audaz del fundador, el Padre José María Velaz S.J. y la colaboración de numerosas personas y organizaciones lograron cristalizar una obra de rica historia y proyección al futuro.

Después de más de 62 años de

trayectoria Fe y Alegría se consolida como el “Movimiento internacional de educación popular integral, promoción social y acción pública que inspirado en los valores del Evangelio y partiendo de los contextos de las personas y comunidades excluidas o empobrecidos de nuestro país, busca contribuir a la transformación de la sociedad, mediante la participación y trabajo de redes. Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social Fe y Alegría”.

¿Qué principios orientan su labor?

Con el fin de promover la formación de hombres y mujeres nuevos, conscientes de sus potencialidades y de la realidad que los rodea, abiertos a la trascendencia, agentes de

cambio y protagonistas de su propio desarrollo y contribuir a la creación de una sociedad nueva en la que sus estructuras hagan posible el compromiso de una Fe cristiana en obras de amor y de justicia, Fe y alegría promueve los valores institucionales de justicia, solidaridad, participación, equidad de género, responsabilidad y respeto a la diversidad y la diferencia.

¿Cómo promueve Fé y Alegría la Sostenibilidad?

Queremos ser un Movimiento que se proyecta a la sociedad conformado por personas comprometidas con nuestra misión de transformación social. Queremos fortalecer nuestra sostenibilidad organizacional y económica para asegurar una gestión

eficaz, participativa y transparente.

¿Quiénes son los principales beneficiarios de su trabajo?

Fe y Alegría nació como un movimiento para aunar esfuerzos en la creación de servicios educativos en zonas deprimidas. Está presente en 23 países. Fe y Alegría en Ecuador en sus 52 años, cuenta con 77 centros educativos, en 14 provincias con más de 29000 estudiantes.

¿Cuáles son sus ejes de servicio?

Son 4 los ejes prioritarios de actuación que son los horizontes que orientan nuestra acción, la dinamizan y al mismo tiempo nos permiten evaluar nuestra práctica:

1. La Educación Popular, como propuesta pedagógica, ética, política y epistemológica que oriente toda la acción educativa con una intencionalidad de transformación personal y social.

2. Orientamos nuestro trabajo a las fronteras de exclusión en los países donde estamos presentes, ser coherentes con nuestro carisma original, audaces y creativos.

3. La sostenibilidad es nuestro compromiso con las personas que confían en nosotros.

4. Nuestra Acción Pública incide en

proceso de transformación cultural, social y política.

¿Cómo se puede apoyar su gestión?

Para ser parte del cambio para que más niños, niñas y jóvenes puedan ejercer su derecho a la educación proponemos opciones de responsabilidad social como Becas Estudiantiles, Voluntariado Corporativo, Proyecto de mejora de nuestros centros educativos a través de transferencias o depósitos bancarios a nombre de Fe y Alegría o de forma directa en nuestras oficinas. Fe y Alegría Ecuador emite un Certificado de Responsabilidad Social y una factura por cada aporte.

Banco Pichincha Cuenta No. 3087575904

Produbanco Cuenta No. 5526973

Banco del Pacífico Cuenta de Ahorros No. 1038715269

Banco de Guayaquil Cuenta No. 4048563

Banco Bolivariano Cuenta de Ahorros No. 097-1015616

Trabajamos con: Pacificard, Visa, Diners Club y Mastercard

Contacto:

María Dolores Briceño

Coordinadora del Área de Acción Pública

Calle Asunción Oe2-38 y Manuel Larrea – Quito

Teléfono: 2 321 4455 ext. 131

Celular 0999448771

e-mail: mdolores.briceno@feyalegria.org.ec y responsabilidadsocial@feyalegria.org.ec



COOPERACIÓN GLOBAL

El programa 'En Marcha' siembra la semilla del emprendimiento



©PNUD Ecuador

El turismo ha comenzado a tener un fuerte impacto en la economía local de Ecuador, creando nuevas oportunidades de negocio para las cuales algunos propietarios de comercios tradicionales y microempresarios no estaban preparados.

Para apoyar a estos empresarios, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Municipio de Quito a través de la Agencia de Promoción Económica CONQUITO, han impulsado el Programa 'En Marcha', implementado en 2015 gracias al apoyo financiero del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, Quito Turismo y el cofinanciamiento de PNUD. Esta iniciativa piloto ha facilitado a

110 microempresarios y unidades económicas entre betuneros, carretoneros, micro y pequeñas empresas de venta de comidas y bebidas, asesorías y capacitaciones sobre imagen comercial, estrategias de negocio y apoyo para la adquisición de nuevos equipamientos y mobiliario.

El Programa 'En Marcha' es el resultado de la implementación de una metodología internacional probada con éxito por varios años en la región latinoamericana. En Ecuador se realizó en el centro histórico de la ciudad de Quito por su localización emblemática, llena de historia, altamente comercial y con una vocación turística.

El Programa ha incidido favorablemente en el desarrollo productivo y económico de Quito a través de la atención empresarial a las micro y pequeñas empresas a fin de mejorar las condiciones del comercio popular, ampliar su mercado, innovar el modelo tradicional de negocio y mejorar su capacidad productiva.

“Con esta experiencia y la implementación de herramientas e iniciativas innovadoras, reafirmamos nuestro compromiso a seguir acompañando procesos de inclusión económica, creación de empleo y mejoramiento de la capacidad productiva, que apunten siempre a erradicar la pobreza y a un desarrollo local sostenible”, afirmó Nuno Queiros, representante adjunto del PNUD en Ecuador.

Luego del terremoto del 16 de abril de 2016, la metodología En Marcha es una de las herramientas que se estarán aplicando para la recuperación temprana de las zonas afectadas. En este momento se está implementando el Programa en la Comunidad de Las Gilces, Cantón Portoviejo, Provincia de Manabí involucrando a 26 microempresarios dueños de patios de comida. La implementación de esta etapa comenzó hace dos semana.

Este contenido ha sido publicado originalmente por: Centro de Prensa PNUD Ecuador en: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/presscenter/articles/2016/06/29/en-ecuador-el-programa-en-marcha-siembra-la-semilla-del-emprendimiento-.html>

Campaña nacional para prevenir el Zika

**PARA QUE TU BEBÉ
NAZCA SANITO,
QUE NO TE PIQUE
EL MOSQUITO.**

© PAHO En:http://www.paho.org/ecu/images/stories/2016/zika_embarazo.jpg

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF, el Ministerio de Salud Pública y la Organización Panamericana de la Salud lanzaron en Guayaquil la campaña "Para que tu bebé nazca sano, que no te pique el mosquito", con el objetivo de profundizar los mensajes de prevención en el Ecuador.

Los casos de Zika han aumentado de 92 a 1106 entre abril y julio de este año, según información oficial. La mayoría, casi 50%, corresponde a mujeres entre 15 y 49 años y provienen principalmente de Manabí (80%), la zona más afectada por el sismo de 7.8 que golpeó a Ecuador.

El país todavía no registra nacimientos de niños con microcefalia relacionados al Zika, pero ya se reportan 73 casos confirmados de mujeres embarazadas con el virus.

"A nivel global no hay reducción del Zika, la alerta y situación de emergencia continúa", informó Roberto Montoya, asesor en enfermedades transmisibles de la OPS.

"No podemos ser indiferentes ante esta realidad. El riesgo del Zika es grave" afirmó Herbert Schembri, jefe de Emergencias de UNICEF Ecuador, al tiempo que hizo un llamado a la ciudadanía a tomar acción: "No sirve de nada, si la mujer embarazada se cuida, pero su vecino tiene agua empozada y tanques sin tapar. Es necesario asegurar que todo el entorno de una mujer embarazada esté libre de mosquitos y esto se logra si toda la comunidad ayuda".

A esta campaña, se sumó la actriz guayaquileña Flor María Palomeque, quien envió un mensaje a todas las

mujeres embarazadas: "Yo como mujer embarazada tomo todas las medidas posibles para prevenir el Zika, hazlo tú también y protege a tu bebé".

La campaña se transmite por medios de comunicación a nivel nacional y local.

Este contenido ha sido publicado originalmente por: UNICEF Ecuador, Notas de Prensa 2016 en: http://www.unicef.org/ecuador/Comunicado_ZIKA_Campana_02.pdf



Roberto Montoya (OSP), Flor María Palomeque, Ministra (Margarita Guevara (MSP) y Herbert Schembri (UNICEF)



TreintaSegundos
comunicación estratégica

CREEMOS EN LA COMUNICACIÓN HUMANIZADA
QUE PROMUEVE LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE PENSAMIENTO



Brindamos asesoría en comunicación estratégica a partir de un diagnóstico profesional personalizado. Creamos soluciones específicas con resultados relevantes.



/TreintaSegundos



@30seg

treintasegundos.com